**Lesson Note　第３回　チューターセッションの開始および終了の技法**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本的なスタンス  望ましいセッション開始・終了方法：概要  セッション開始時のスキル  その他のスキル  セッション中間時のスキル  セッション終了時のスキル  チュータリングの流れに関する評価法  研修生のふりかえり  まとめ | * チューターは，チュートリアルプログラムの基本ガイドラインに基づいてセッションの開始や終了をおこなう * チュータリングでは、セッションの（　　　　　　　）と（　　　　　　　）を特に重視する * チュータリングセッションの開始（導入），中間（展開），終了（まとめ）時における活動内容を整理する（内容をグループ化する） * ロールプレイングでは，プログラムの基本ガイドラインに沿って「セッションの開始および終了する方法」，および「実際の個別指導を実施する方法（展開：中間）」をシナリオ通り実演できる。  |  |  | | --- | --- | | 開始（導入） |  | | 中間（展開） |  | | 終了（まとめ） |  |   【前提】  チューティ（tutee）にとってチュータリング時の（　　　　　　　　　　　　　　　　　）環境は重要  ↓  （　　　　　　　　　）な雰囲気、（　　　　　　　　　）な雰囲気  ↓  チューターは  　①  スキル  　②   * チューティに自己紹介する * チューティのニーズを確認する * 談笑等のなかからチューティのことを知るように心がける * チュータリングの方法・内容をチューティに伝える * どのようなチュータリングがチューティに合うのかを，チューティとともに考える * チューティとともにチュータリングの目標を考える   ①チューティの（　　　　　　）と（　　　　　　）を分析する  ②ロールプレイングを用いながら，チューティの（　　　　　　）を促す  ③両者の（　　　　　　　　　　　）な学習活動をおこなう  ④形成的評価をおこなうことによって（　　　　　　）をチューティと確認する  ①訪問してくれたことを対する（　　　　　　　　　　　）をチューティに述べる  ②他にすべきことはないか，支援できることはないかについて尋ねる  ③次の訪問の予定を確認する  ④（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）雰囲気のなかで，セッションを終える  ⑤（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）雰囲気でセッションを終える  評価をする者は，実際のチュータリングセッションを観察して（同チュータリング／チューター）を評価する  ①チューター研修生には（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　）  ②観察した内容について簡単な感想文を書かせる  ③望ましい行動を示す（　　　　　　　　　　　　　　）を完成させる  ④チューターとともに作成したチェックリストついて話し合う機会をもつ |
| まとめ | |